



# BRANDON SCHOOL DIVISION

**COMMUNIQUÉ DE PRESSE – Le projet international OPEN Water accueille les étudiants à Brandon pour une occasion d’apprentissage novatrice**



**Destinataires: Tous les médias**

**Expéditeur : Bureau des communications de la Division scolaire de Brandon**

**Objet : Projet de planification Open Water**

BRANDON (Manitoba), le 10 avril 2015 – Le bassin hydrographique du lac Winnipeg ne connaît pas les frontières. Deuxième plus grand bassin versant au Canada, il touche quatre provinces canadiennes et quatre états américains et compte près de sept millions d’habitants. Pour la première fois, le projet de planification OPEN Water réunira des jeunes Canadiens et Américains provenant de différents points du bassin hydrographique du lac Winnipeg pour leur permettre de mieux comprendre comment cet important écosystème peut être affecté par les environnements terrestres à travers lesquels il circule.

Cet atelier pratique de deux jours qui se tiendra à Brandon au Manitoba les 13 et 14 avril s’inscrit dans le cadre du projet OPEN Water, une initiative de planification menée en collaboration par la North Dakota Geographic Alliance (NAGE), la Minnesota Alliance for Geographic Education (MAGE) et Canadian Geographic Éducation (CG Éducation). Les élèves et leurs enseignants proviennent du bassin hydrographique de trois rivières (Assiniboine, Souris et Saskatchewan) faisant partie du bassin du lac Winnipeg. L’atelier combinera l’enseignement traditionnel autochtone, l’étude en classe, le travail sur le terrain et la technologie géospatiale pour mieux comprendre les liens entre la population, les terres et l’eau dans le bassin hydrographique du lac Winnipeg.

La présidente de CG Éducation et responsable du projet Connie Wyatt Anderson croit qu’il s’agit d’une initiative sans précédent. « OPEN Water est un projet international qui se distingue par sa dimension transfrontalière et sa volonté d’accommoder les approches scientifiques et la connaissance traditionnelle de la terre des Autochtones », explique Mme Wyatt Anderson. « L’atelier de Brandon aidera les partenaires fondateurs à raffiner leur planification afin de mieux répondre aux besoins des élèves et des enseignants dans les quatre provinces et les quatre états que recouvre le bassin hydrographique du lac Winnipeg ».

« Amener les élèves sur le terrain pour des études sur place est un aspect clé du projet OPEN Water », ajoute Rob Langston, enseignant en géographie de l’école secondaire de Brandon et représentant du Manitoba au sein de l’exécutif national de CG Éducation. Après que les élèves auront recueilli des données sur des échantillons d’eau en différents endroits à l’aide de l’[appli Collector pour ArcGIS](#),

*“Accepting the Challenge”*

Langston leur montrera comment partager les résultats dans [ArcGIS Online](#), un logiciel de cartographique qui permettra aux élèves de produire des cartes parlantes.

Joe Super, enseignant en sciences de Minot au Dakota du Nord, encourage ses élèves à participer à l'atelier pour y présenter leurs projets de recherche sur le bassin hydrographique. « Rien ne nourrit la compréhension et la préoccupation de l'environnement comme l'expérience pratique », explique Super. « Le partenariat avec des élèves d'autres écoles dans le bassin hydrographique sera un outil puissant pour renforcer les liens à travers le bassin du lac Winnipeg. »

La phase de planification du projet OPEN Water est financée par une subvention de la National Geographic Education Foundation. Les partenaires du projet OPEN Water souhaitent remercier Manitoba Pork pour son soutien à l'atelier de Brandon.

**Pour plus d'information :**

Kelli Boklaschuk  
Spécialistes en communications et technologie  
Division scolaire de Brandon  
Tél. : 204-729-0346  
Courriel : [Boklaschuk.kelli@bsd.ca](mailto:Boklaschuk.kelli@bsd.ca)

Ou

Deborah Chapman  
Gestionnaire des communications  
La Société géographique royale du Canada  
Tél. : 613-745-4629  
Courriel : [chapman@rcgs.org](mailto:chapman@rcgs.org)

## FICHE DOCUMENTAIRE

**Projet OPEN Water.** OPEN Water est un projet éducatif international innovateur qui utilise le bassin hydrographique du lac Winnipeg comme modèle pour permettre aux élèves d'explorer un bassin hydrographique en classe et sur le terrain. Le projet pourrait amener des milliers d'élèves du primaire et du secondaire au Canada et aux États-Unis à recueillir des données, à les analyser et à les partager avec les autres élèves dans les quatre provinces et les quatre états que recouvre le bassin hydrographique du lac Winnipeg. Le projet OPEN Water est conçu de manière à combiner les plus récentes avancées en technologie géospatiale et la connaissance traditionnelle de la terre. Les objectifs du projet sont d'amener les élèves à mieux comprendre l'eau et le bassin hydrographique et à susciter un engagement de toute la vie envers l'intendance de l'environnement.

**North Dakota Geographic Alliance (NDGA)** se consacre à promouvoir et à augmenter le niveau de culture géographique, à favoriser l'innovation en formation géographique et à encourager la conservation des ressources de la Terre. NDGA donne aux élèves et aux enseignants du Dakota du Nord les connaissances et les compétences géographiques qui leur permettront d'acquérir une pensée mondiale et de résoudre des problèmes dans un monde interdépendant. Pour de plus amples renseignements, voir : [www.ndgeographic.org](http://www.ndgeographic.org)

**Canadian Geographic Education (CG Éducation)** est le réseau éducatif de la Société géographique royale du Canada, une des plus importantes associations éducatives du Canada. Les programmes de CG Éducation visent à renforcer la formation géographique en classe et à augmenter l'accent sur la géographie dans le système scolaire. Par l'entremise de programmes innovateurs et avec la collaboration de nombreux partenaires des secteurs public et privé, CG Éducation s'efforce d'augmenter la sensibilisation du public et son appui à la culture géographique. Pour de plus amples renseignements, voir : [www.cgeducation.ca](http://www.cgeducation.ca)

**Minnesota Alliance for Geographic Education (MAGE)** Depuis 1987, la Minnesota Alliance for Geographic Education (MAGE) s'est engagée dans un large éventail d'activités de perfectionnement professionnel, de défense des intérêts en matière de politique publique, de développement des programmes scolaires et de programmation d'apprentissage parascolaire. Le noyau de la direction de l'Alliance s'est constitué autour d'un groupe d'enseignants universitaires et d'experts pédagogues ayant suivi avec succès les instituts d'été financés par la National Science Foundation. Basée au Macalester College depuis sa création, MAGE s'est donné pour mission de rehausser le niveau de culture géographique de l'état par le perfectionnement professionnel des enseignants en exercice, la création d'une évaluation commune pour les cours de géographie au secondaire alignée sur les exigences de diplomation de l'état, le développement de programmes scolaires pour tous les niveaux d'enseignement de la géographie et la promotion de la sensibilisation du public à l'importance de la formation en géographie. Pour plus d'information, voir le site Web de MAGE à [it.umn.edu/mage](http://it.umn.edu/mage).

Fondée en 1888, la **National Geographic Society** est l'un des plus importants organismes scientifiques et éducatifs au monde. Ayant pour mission d'inspirer la population à se préoccuper de la planète, la société appuyée par ses membres offre à ces derniers une [tribune](#) pour se rapprocher des explorateurs, communiquer avec les autres membres et contribuer à faire une différence. La Société touche plus de 450 millions de personnes à travers le monde chaque mois par l'entremise de *National Geographic* et d'autres magazines, par le canal National Geographic, des documentaires télévisés, la musique, la radio, des films, des livres, des DVD, des cartes géographiques, des expositions, des événements, des programmes scolaires, des médias interactifs et des produits. National Geographic a subventionné plus de 10 000 projets de recherche scientifique, de conservation et d'exploration et appuie un programme éducatif qui fait la promotion de la culture géographique. Pour de plus amples renseignements, voir : [www.nationalgeographic.com](http://www.nationalgeographic.com).

**La division scolaire de Brandon** compte 22 écoles, dont 19 dans la ville même de Brandon, au Manitoba. La division scolaire de Brandon compte actuellement environ 8 400 élèves. Ses limites dépassent celles de la ville de Brandon et s'étendent à une partie des municipalités de Cornwallis, Daly, Elton, Oakland, North Cypress,

South Cypress et Whitehead ainsi qu'à la Base des Forces canadiennes Shilo. Pour de plus amples renseignements, voir : [www.bsd.ca](http://www.bsd.ca).